

LICEO SCIENTIFICO DI STATO "CARLO CATTANEO"

Dipartimento di lingue straniere

Obiettivi comuni secondo i livelli del quadro comune europeo di riferimento per le lingue straniere .

CLASSE PRIMA. Livello A2.

Comprensione: comprendere espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che riguarda direttamente la persona, la famiglia , acquisti ; afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi.

Riuscire a leggere testi brevi e semplici e trovare informazioni specifiche in materiale d'uso quotidiano quali pubblicità, menù e orari; riuscire a capire lettere semplici e brevi.

Parlato: comunicare informazioni su argomenti e attività consuete con scambi semplici e diretti. Partecipare a brevi conversazioni , usare espressioni e frasi per descrivere la propria famiglia, altre persone, condizioni di vita, carriera scolastica.

Scritto: prendere semplici appunti e scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Scrivere lettere personali molto semplici e a descrivere luoghi, avvenimenti presenti e passati dei contesti quotidiani.

CLASSE SECONDA. Livello A2-B1.

Comprensione : comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari affrontati frequentemente a scuola, nel tempo libero, ecc. Capire l'essenziale di contesti linguistici di parlanti nativi, purchè il discorso sia relativamente lento e chiaro; comprendere testi di uso corrente legati alla sfera quotidiana. Capire la descrizione di avvenimenti , di sentimenti e di desideri contenuti in lettere personali.

Comprendere il nucleo dei messaggi contenuti in articoli di riviste e giornali in L2.

Parlato : affrontare alcune situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Partecipare , senza essersi preparati, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana. Motivare opinioni e progetti; narrare una storia e la trama di un libro o di un film e descrivere le proprie impressioni.

Scritto : scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti , scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.

CLASSE TERZA: Livello B1.

Comprensione : comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari e non; capire l'essenziale e i dettagli di contesti linguistici di parlanti nativi purchè il discorso sia relativamente lento e chiaro; comprendere testi di uso corrente legati alla sfera quotidiana; capire la descrizione di avvenimenti , di sentimenti e di desideri contenuti in lettere personali; comprendere testi letterari in lingua originale , saper individuare tematiche e stili letterari, fare analisi testuale .

Parlato : riuscire ad affrontare alcune situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua studiata; partecipare , senza essersi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana; saper motivare opinioni e progetti; saper narrare una storia e la trama di un libro o di un

film e a descrivere le proprie impressioni; commentare testi letterari , esporre con sufficiente chiarezza esprimendosi con un lessico specifico dell'area letteraria.

Scritto : saper scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti ; scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni; scrivere brevi commenti, descrizioni di fenomeni, testi argomentativi brevi guidati e con il supporto del dizionario; scrivere opinioni personali relative ai testi letterari studiati;

CLASSE QUARTA: Livello B2.

Comprensione : comprendere discorsi a velocità normale di una certa lunghezza e seguire argomentazioni anche complesse purchè il tema sia relativamente familiare ; capire la maggior parte dei contesti linguistici di parlanti nativi che riguardano fatti d'attualità e film in lingua standard; capire testi letterari in prosa e in poesia ; saper individuare tematiche e stili letterari, fare analisi testuale ; comprendere articoli di giornale in cui l'autore prende posizione ed espone un punto di vista.

Scritto : scrivere testi chiari e articolati su argomenti che interessano fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione; scrivere lettere personali mettendo in evidenza esperienze e descrivendo impressioni; commentare testi letterari studiati.

Parlato : comunicare con spontaneità e scioltezza sufficienti per interagire in modo normale con parlanti nativi; partecipare attivamente in una conversazione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le proprie opinioni; indicare vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni; esporre i contenuti e le caratteristiche storico-letterarie dei testi letterari studiati.

CLASSE QUINTA: Livello B2-C1.

Comprensione : comprendere interventi di una certa lunghezza a velocità normale cogliendo sia il senso generale che la maggior parte dei dettagli più significativi; saper prendere appunti; distinguere differenze di stili letterari; saper collocare i testi nei periodi storici; utilizzare con efficacia il dizionario bilingue e monolingue; capire un articolo di giornale su questioni di attualità in cui si sostengono punti di vista.

Scritto: scrivere testi chiari e ben articolati con correttezza grammaticale e appropriatezza lessicale; scrivere brevi testi argomentativi e produzioni di tipologia A e B secondo la normativa dell'Esame di Stato.

Parlato: esprimersi in modo sciolto e spontaneo; usare la lingua in modo efficace nelle occasioni sociali; formulare idee e opinioni riuscendo a collegare gli interventi con quelli degli interlocutori; usare il linguaggio specifico storico-letterario con sicurezza e lessico appropriato.